

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14
станции Гривенской Калининский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ - д/с № 14
ст. Гривенской
Н.С.Манафова _____ 2022 г.
приказ № 124 от 31.08.2023г.



**Сборник развивающих экологических квест - игр для детей
младшего дошкольного возраста 3 - 5 лет
« Экология в игре для детей!»**

Авторы:

Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Мироненко Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Пелипенко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ – д/с №
14;
Кузнецова Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;
Юшко Анна Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14.

2023г.

Сборник экологических квест – игр для детей 3-5 лет.

Эта приключенческая игра бродилка приобрела невероятную популярность в детских садах и школах. Какие ещё игры можно организовать для детей от

3 до 5 лет, вы узнаете из полезных материалов данного сборника экологических квест - игр.

Технология «квест» очень проста и интересна, которая даёт возможность

для организации игровой деятельности детей в увлекательной для них форме. Интерактивные развлечения, позволят ребятам представить себя следопытами,

разведчиками, флористами , путешественниками, сказочными героям и... - список можно продолжать и далее.

Квест переводится с английского языка как «поиск». Это современная игровая педагогическая технология, предполагающая целенаправленную поисковую деятельность воспитанников с использованием информационных ресурсов для выполнения определенного задания. Игра позволяет применять полученные ранее знания, а также развивать и совершенствовать их.

Квест—это форма взаимодействия педагога и детей, (родителей, которая способствует приобретению и развитию умений решать поставленные задачи через проигрывание определенного сюжета. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Игровая;
2. Коммуникативная;
3. Познавательно-исследовательская;
4. Двигательная;
5. Музыкальная;

6. Изобразительная.

КЛАССИФИКАЦИЯ КВЕСТ ТЕХНОЛОГИЙ:

Линейные. Игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее, их может быть мало или много, в зависимости от возраста детей, приводя всё к логическому концу игры и выявления поставленной цели.

Штурмовые. Игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но при этом самостоятельно выбирают пути решения задач.

Кольцевые. Данный вид игры похож на линейный квест, но замкнутый в круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ КВЕСТ?

- 1.Завязку квеста.
- 2.Задания для команд.
- 3.Ведущего или ведущих.
- 4.Карту или маршрут.
5. Фенал.

Оборудование (игровое, материалы для проведения опытов, игры с песком на песочном интерактивном столе, дидактические игры, спортивное оборудование, таблицы, карты, подсказки).

СТРУКТУРА КВЕСТА:

ВВЕДЕНИЕ.

-Сюжет;

-Роли;

ЗАДАНИЯ.

-Этапы;

-Вопросы;

-Ролевые задания;

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ.

-Бонусы;

-Штрафы;

ОЦЕНКА.

-Итоги;

-Призы.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ:

- оригинальность;
- доступность;
- адекватность ситуации;

ПРИНЦИПЫ:

1. Доступность;
2. Системность –логическая связь между заданиями;
3. Эмоциональная окрашенность заданий;
4. Расчет времени;
5. Разнообразие детской деятельности во время прохождения квеста;
6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Задания для квестов:

Загадки;

Ребусы;

Игры «Найди отличия»

Пазлы;

Творческие задания;

Игры с песком;

Лабиринты;

Опыты;

Спортивные эстафеты;

ВЫВОД:

Квесты помогают активизировать детей и педагогов (родителей). Это игра, в которой задействуется одновременно интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Это тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств, развивается наблюдательность, фантазия, речь. Участники игры знакомятся с умением договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Что способствует сплочению детского коллектива.

Дидактическая, экологическая квест - игра « Письмо из будущего»

Цель: Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи: Сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;

Обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

Развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе.

Помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

Дидактический материал о оборудовании : бумага – белый ватман, краски «Гуашь», кисточка, пластиковые бутылки, фантики, пустые пластиковые баночки из - под шампуня, стирального порошка , мешки для мусора, резиновые перчатки , картинки с изображением планеты, конверт – письмо, игрушки – животные, кормушка, машина, лейка с вдовой, комнатные цветы, корм для птиц, миска с водой , полотенца, мягкие модули. Мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение.

Сценарий квест- игры:

(Дети играют с мягкими геометрическими модулями , воспитатель вносит в группу большой яркий конверт, предлагает детям сесть на мягкие модули и узнать, от кого и для кого пришло письмо.)

Воспитатель: Ребята в нашем детском саду есть почтовый ящик для газет и писем, которые приносит почтальон, и сегодня он принёс для нас письмо! А вы хотите узнать, что в нём написано и от кого оно? (ответы детей)

Ну что же, открываю конверт. Это письмо от детей из будущего, они говорят, что наша планета Земля в огромной опасности и может заболеть от мусора, беспорядка и не бережного отношения ко всему

живому и не живому в природе. И если мы не научимся её беречь, то произойдёт беда, катастрофа!!! (показ картины, заболевшей планеты)
Ребята, а вы хотите, чтобы наша планета была чистой и здоровой? А хотите отправиться в путешествие по планете и посмотреть, какая нужна помощь и забота? (ответы детей)

Ребята тогда скорее отправляемся в путь, чтобы узнать, почему планета заболела, и чем мы можем ей помочь! Путешествовать мы можем на любом транспорте, но я предлагаю на безопасном для планеты, это поезде. Ребята, а подсказки для нас спрятаны у животных, которые живут в природе по всей планете. (Дети берут друг друга за плечи или пояс, под музыку отправляются в путь)

Воспитатель и дети отправляются в путешествие по планете Земля и поиск решения, как помочь планете не заболеть.

Первым на их пути оказывается заяц с подсказкой.

Воспитатель: Ребята смотрите кто это? (ответы детей)

Зайка говорит мне, что хочет задать вам вопросы, вы согласны на них ответить?

(ответы детей) Кто живёт в лесу, и дома у человека? Что нужно им для жизни? (Ответы детей: вода, тепло, солнце, корм, чистый воздух)

Правильно ребята, для жизни животных нужен чистый воздух и вода, корм и условия жизни.

Вторым встретился котик Васька с подсказкой. Ребята, кот Васька спрашивает, что растёт в природе: в лесу, поле, горах, у вас дома в саду и огороде, и на окошке в горшочке? (ответы детей) Правильно ребята, деревья, цветы, фрукты и овощи, трава и много разных растений, а в доме комнатные цветы. Что надо растениям для жизни?

(ответы детей)

П/и «Солнышко дождик»

Следующих на пути дети встретили птиц с подсказкой. Ребята, кто летает выше всех в небе и чем питается в разное время года? Как помочь зимующим птицам питаться? (Ответы детей)

Правильно ребята птицам надо повесить кормушки и насыпать зерно, проявляя заботу о них!

Далее на пути встретила детей кукла с подсказками. Ребята кукла Маша спрашивает, когда вы едите с родителями на море или в лес на отдых, готовите вкусный шашлык, и разное угощение, после убираете весь мусор? Куда нужно убирать мусор, что для этого понадобится? (ответы детей) Правильно, всегда надо всё за собой убирать и никогда не оставлять мусор, всегда тушить костёр и не бросать мусор в водоёмы, где живут рыбки и морские живые. И правильно вы говорите, для этого есть мусорные пакеты, давайте соберём мусор и отправим его в специальный контейнер для мусора.

Молодцы ребята, кукла Маша очень рада, что вы собрали весь мусор и надеется, что вы будете соблюдать правила поведения в природе! Если будет чистота и забота об окружающем нас мире, то и планета болеть не будет!

А вот ребята и последняя встреча на сегодня, и встречает нас лягушка.

(На мольберте картина планеты одна половина загрязнённая, а вторая зелёная, цветущая) Ребята, лягушка предлагает посмотреть на картину и просит вас ответить на вопрос, что изображено на ней? В чём разница? Какая половина планеты, вам нравится больше?

Воспитатель: Ребята, сегодня мы много вспомнили и узнали о нашей планете Земля, как о ней заботиться и конечно же беречь! Посмотрите, на огромном белом листе нарисована наша планета, я предлагаю вам подарить ей свои заботливые ладошки и дать обещание, быть внимательными, трудолюбивыми, заботливыми и ответственными людьми. И тогда она никогда не заболеет, и дети будущего будут уверены в том, что будущее непременно наступит.

(дети с помощью воспитателя красят ладошки краской и оставляют след вокруг изображения Земли) Ребята, мойте ручки в чистой тёплой водичке, ведь она нам нужна ещё и для того, чтобы быть чистыми. Молодцы дети, посмотрите, какая красота у вас получилась, предлагаю сделать фото и отправить его детям в будущее, чтобы они знали, что всё будет хорошо! (Фото на память, по окончании эко - квеста, детям предлагается снова вернуться в д/с на поезде и поговорить о том, что им запомнилось больше всего)

Дидактическая , познавательная экологическая квест-игра « Сундук с сокровищами »

Аннотация: Дети в ходе игры совершают путешествие по различным станциям, где они должны выполнить задания различного вида. Игра идёт по цепочке: пройдя одно испытание, участники получают ключ с подсказкой, куда отправится дальше. И так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут. В конце, получив все ключи – подсказки они собирают ключевое слово – картинку и открывают сундук с сокровищами.

Цель: систематизация и обобщение имеющихся знаний через прохождения испытаний в форме квест – игры.

Задачи: побуждать к применению полученную ранее информацию, благодаря различным игровым ситуациям; Закрепить умение самостоятельно находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности; Расширить представления детей о свойствах воды, формировать бережное отношение к воде. Развивать умение ориентироваться по карте схеме, определять направление маршрута; Развивать внимание, память, речь монологическую, связную, диалогическую речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в группе; Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, применять знания .

Используемые технологии: здоровьесберегающие, игровые (квест-технология)

Материал и оборудование: сундук, замок с кодом, схема передвижения, флешка с сопроводительной презентацией «Волшебник», конверт-письмо, конверты с заданиями, ключи с подсказками, проектор, сюрприз – игра, бутылка с водой, песочные часы 3мин, 5 ключей, пенопласт - поплавок, миска, скамья спортивная, имитация реки.

Пространственная среда: помещение группы игровой уголок «Кухня», спальня, спортивный уголок, раздевалка.

Сценарий игры:

Воспитатель: Сегодня у нас всех отличное настроение, я знаю интересную игру, давайте поиграем.

Игра «Буратино, потянулся!»

Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся
Ручки в стороны развёл, видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать!

С последними словами воспитатель предлагает детям поискать по группе «разноцветные кружочки», которые похожи на цвет воображаемых ключиков (красные, желтые, зеленые, синие, белые) Кто нашёл, собираются обратно в один круг.

Воспитатель: Ребята, когда я пришла сегодня в детский сад, увидела вот этот сундук около нашей двери группы. Я его взяла, но открыть не смогла. Может, попробуем, вместе открыть? (Дети пытаются открыть, найти способы решения проблемы, рассуждают, обращают внимание на конверт. В конверте флешка и картинка с изображением «Вода!» и карта куда надо двигаться)

Воспитатель: Как мы сможем открыть флешку? (посмотрим на проектор). И для чего нам карта с непонятными знаками.

(Просматривают видео презентацию обращение волшебника)

Волшебник :

«Я рад приветствовать вас в стране фантазии». Это место, где вас ждут трудные, но интересные задания и испытания. Испытание мы будем проходить быстро. За каждый правильный ответ вы получаете ключ с подсказкой. Если вы не пройдёте испытание, у вас есть шанс получить дополнительную подсказку, встретившись со мной. Воспользоваться дополнительной подсказкой можно всего 2 раза. В конце игры вас ожидает сюрприз, он находится в сундуке, который вы откроете, если соберёте все ключи с подсказками. Они вам помогут собрать ключевое слово -

картинку. А то, что вы найдёте вам необходимо в вашей жизни. Вот вам первая подсказка. Отправляйтесь, туда где вы обычно спите».

Воспитатель: Ребята, а кто это был? Что нам предложили собрать? Если у нас не получится выполнить задание, что будем делать? Сколько

времени мы должны потратить на испытание? Когда соберем все ключи подсказки, что нам надо с ними сделать? Вы хотите отправиться на поиски ключей? Где нам их искать? (поможет карта)

Воспитатель: Ну что, дети, вы готовы к испытаниям? Тогда вперед! Куда отправимся вначале?

Задание – испытание 1: «Реши задачу»

Необходимо решить 3 задачи. (Дети выполняют задание и получают жёлтый ключ с буквой «Ж».)

На ключе подсказка 1 (необходимо вернуться к проектору, и разгадать ребус, куда отправиться дальше)

Задание – испытание 2: «Подними ключ со дна сосуда»
(дети отправляются в физкультурный уголок)

Воспитатель: В этом испытании, вам необходимо обязательно достать ключик с меткой. Результат зависит от каждого из вас, ваша быстрота, дружба должны вам помочь.

(В миске с водой на дне лежит метка с подсказкой, которую надо достать)

Каждый игрок команды должен будет наливать в сосуд воду разными предметами (водяной пистолет, пластиковый стакан, маленькое ведро, ложка и т. д.). Забрать ключ можно только тогда, когда поплавок всплывёт. (воспитанники получают синий ключ с буквой «И»). На ключе подсказка 2 (необходимо двигаться по стрелкам синего цвета)

Задание – испытание 3: «Разгадай кроссворд»

Воспитатель: В этом испытании, вам необходимо разгадать кроссворд и сказать из чего состоят эти понятия, которые изображены на картинках (все слова -

это состояния воды: лёд, волна, дождь, река, снег, роса и т.д.)

(Дети выполняют задание 3 и получают зелёный ключ с буквой «З»). Дети ищут то место, где увидят знак зеленого цвета- игровой уголок «Кухня»)

Задание – испытание 4: «От самого холодного до самого горячего»

Воспитатель: В верхних квадратах нарисованы предметы, вам необходимо рассмотреть картинки и расставить правильно от самого холодного

ого предмета к самому горячему. (лёд, снег, вода в озере, чай в чашке , огонь)

(Дети выполняют задание и получают белый ключ с буквой «Н»). На ключе подсказка 4, только перейдя реку и не упав в воду, вы получите еще один ключ)

Задание – испытание 5: П/и «Пройди, не упав в воду»

(воспитанники проходят задание 5 и получают красный ключ с буквой «Б»)

Воспитатель: Сколько ключей мы собрали? Что мы будем делать дальше? (дети думают и решают, что делать дальше, надо собрать слово)

Собирают слово «ЖИЗНЬ» (складывая цифры по порядку от 1 до 5).

Дети вместе с воспитателем выставляют код на замке. Открывают сундук и находят бутылку с водой и карты - схемы

Воспитатель: Ребята, что это значит? Как связаны между собой «ВОДА» в сундуке и подсказка «ЖИЗНЬ». (Вода - это жизнь на Земле!)

Для кого вода необходима? Давайте посмотрим на проектор и вспомним «Кому, необходима вода в жизни!»

Рефлексия: Ребята, что вам было удивительным? Были ли неожиданности? Какое задание волшебника вам больше всего понравилось? Хотели бы ещё побывать в стране фантазий? (ответы детей)

Дидактическая, познавательная, экологическая квест-игра « Весна – красна!»

Цель: ознакомление младших дошкольников с окружающим миром природы, временами года с использованием информационно-коммуникативные технологии.

Задачи: Знакомить детей с характерными признаками весны; Продолжать пополнять знания детей о птицах, строении их тела; Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования оттиском ладошкой «волшебную птицу», «тычком» ватной палочкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Продолжать развивать интерес к изучению жизни птиц, творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать любовь к окружающему миру, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, самостоятельность, уверенность и желание заниматься изобретательностью.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на территории ДОУ во время прогулки;
Чтение художественной литературы о птицах, о приметах весны, разучивание стихотворений о весне;

Прослушивание аудиокассет с записью голосов птиц;

Рассматривание иллюстраций с изображением птиц на проекторе;

Проведение дидактических игр «Назови птичку, которая улетела», «Угадай, чей дом», «Мамы и детки», «Посели птичек в домики»; «Отгадай чей голосок»

Проведение подвижных игр «Воробышки и автомобиль», «Кот и птичка», «Кто, где живёт?», «Птички на веточке», «Птичка синичка»

Оборудование: Проектор демонстрационный видео материал «Птицы», шапочки птиц синицы, корзинка с загадками о птицах, радиомикрофон, бумага формата А-

4, гуашь, кисточки, ватные палочки, вода, салфетки, поделка «Кормушка» из пластиковой бутылки и ниток.

Сценарий квеста:

Дети приглашаются в музыкальный зал (в зале обстановка сказочного лес).

Под музыку входит воспитатель в костюме Весны:

Опять свой наряд обновили

В зеленых побегах леса,

И нас на заре разбудили

Счастливых скворцов голоса.

Знакомые звонкие трели,

Мы сразу узнать их смогли.

Ребята, ребята, скворцы прилетели, скворцы прилетели,

На крыльях весну принесли.

Весна: Здравствуйте, ребяташки!

Здравствуйте, детушки!

Я очень рада видеть вас в своём весеннем лесу .

Посидим рядком, да поговорим ладком

О весне красной, о солнышке ясном.

Ребята, а вы знаете, почему весну называют красной?

Потому что она какая?

Дети: (весёлая, добрая, солнечная, тёплая, зелёная)

Воспитатель: Правильно дети, а какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май – их не забывай!

(Раздаётся стук в дверь, передают корзинку.)

Воспитатель: Корзинка, от кого нам её принесли, давайте посмотрим, что в ней? (в корзинке записка «От Кащея» и радиомикрофон с записью голоса героя) Ребята, корзинка от Кащея . Давайте послушаем послание от него. (на проекторе появляется картинка Кащея.

Голос Кащея:

Вашу няню я украл, я её околдовал,

Будет дома у меня накрывать столы она.

Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберёт, мой слуга её запрёт,

Коль вернуть её хотите, дам я вам заданья три.

Вы заданья выполняйте,

И няню свою затем забирайте.

Весна: Так вот почему нет с вами!.(имя отчество няни) Ребята, что же делать? (Ответы детей) Вы хотите помочь ей вернуться ? Дети : Да!

Воспитатель: Дети мы обязательно поможем нашей няне вернуться, я вам в этом помогу! Итак первое задание:

Голос Кощея:

По тропинке вы пройдёте,
Между сосен и берёз,
И налево там свернёте,
Дуб стоит там за углом,
Рядом три пенька с опятами,
А под ним задание.

(На полу 3 дорожки – стрелочки (направо, прямо, налево))

Дети проходят по стрелочкам, воспитатель из-под пенька достаёт задание (задание лежит в красочном яйце)

Воспитатель читает задание: Отгадаете загадки, тогда увидите, как из волшебного яйца появятся чудеса.

Загадки читает Весна:

Быстро над землёй порхает,
Мошек на лету хватает
И мелькает в высоте
С чёрной стрелкой на хвосте.

Домик у неё из глины,
Вроде маленькой корзины.

(Ласточка)

Е. Груданов

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец

И зовут его...

(Скворец)

Каждый вечер спать ложусь,
В комнате один я не боюсь.

Засыпаю сладко я,
Под пенье птицы.
(Соловей)
Пёстрая крякуша,
Ловит лягушек (утка)
Чёрный, проворный,
Кричит: «Крак»,
Червякам враг (грач)
Кто на ёлке, на суку,
Счёт ведёт: «Ку-ку! Ку-ку!» (кукушка)
Из семейства воробьиных,
Буро-жёлтый, видом прост.
Насекомых ест, малину
Небольшой, но певчий...

(Дрозд)

(По мере отгадывания загадок на проекторе видео о птицах, как они летают, щебечут)

Воспитатель: Молодцы ребята, отлично справились с первым заданием, давайте послушаем второе.

Задание читает Весна:

Скорей ребята за работу беритесь
Для птичек-синичек кормушку смастерите!

Игра: «Птичка-синичка»

(во время игры дети, воспитатель и Весна при помощи пластиковой бутылки 5л. вырезают кормушку, прикрепляют к ней яркие шерстяные нитки и насыпают зерно для птиц.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились и со вторым заданием. Будем третье задание слушать?

Дети: Да

Голос Кощея:

Дальше по тропинке вы идите
И полянку там найдите.
На полянку ту пройдите
И с закрытыми глазками на ней посидите.

(Дети построились за Весной друг за другом по лесу идут и выполняют движения.)

Воспитатель: Собирайся, детвора, (хлопают в ладоши)

Весна зовёт: «Гулять пора!»

Будем по лесу гулять, (шагают)

Да заданья выполнять.

На носочках по тропинке (ходьба на носочках)

Друг за другом мы пойдём.

В маленькие лужицы (ходьба с высоким подниманием колена)

Не наступим, обойдём.

Встали ели на пути (ходьба змейкой)

Нам их нужно обойти.

Идите, дети, осторожно,

О ёлки уколотся можно.

За весною мы пошли,

На полянку мы пришли!

Воспитатель: Вот мы и пришли, садитесь на подушечки -
кочки. Ребята долго шли устали посидите отдохните, глазки закрываем,
ушки хорошо открываем.

Фонограмма: «Пение птиц».

Воспитатель:

Что вы услышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц)

Когда так поют птицы? (весной, когда прилетают)

А какие птицы прилетают весной? (скворцы, грачи, ласточки, стрижи,
жаворонки, утки, кукушка)

Как одним словом можно назвать этих птиц? (перелётные)

А почему их называют пернатыми? (у птиц тело покрыто перьями)

А почему их называют друзьями? (птицы, как врачи, лечат деревья от
болезней и вредных насекомых, они своим пением радуют нас).

Надо ли охранять и беречь птиц? Как? (ответы детей с помощью Весны :делать скворечники, кормушки; подкармливать; нельзя разорять гнёзда,
собирать яйца; стрелять по ним из рогатки; шуметь, слушать громко музыку в парке, в лесу где живут птицы).

Воспитатель:

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ»

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

1964

Александр Яшин.

Вы должны помнить:
Что птиц не надо ловить,
Надо птиц всегда любить.
Птичьих гнёзд не разорять,
Зимою птицам помогать,
Их жалеть, оберегать.
Ребята, мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Кощей не спешит отпускать нашу няню.

Голос Кощея:

Что ж, вы дети молодцы

Я не ожидал
Да ещё вы храбрецы,
Трёх заданий для вас мало.
Так как Кащей я Бессмертный –
Злой и коварный,
Дам ещё задание вам

Слушайте внимательно:

Нарисуйте чудо-птицу без кисточек и карандашей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем ещё мы можем рисовать, кроме кисти и карандашей:

Дети: (пальчиками, ладошкой)

Воспитатель: Правильно, какие вы догадливые!

Посмотрите на свою ладошку, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где головка у и клюв у птицы? Где шея? Покажите туловище птицы. А остальные пальчики это замечательный пушистый хвост. (Воспитатель показывает, дети повторяют)

Только наша птичка совсем не яркая. Что же надо сделать, чтобы она была яркой? (ответы детей). Рассмотрите баночки с краской, выберите цвет краски для своей птички. Цвет должен отличаться от цвета вашего фона листочка, чтобы птичка не потерялась и её было видно. (дети аккуратно раскрашивают с помощью кисточки ладонь гуашью)

А теперь посадите свою птичку в самый центр листа на веточку. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички.

Вам нравятся ваши птички? А как нарисовать глазки и клювики чёрной краской птичкам? Правильно с помощью ватных палочек, они станут сказочными? (ответы детей)

Весна: Ах, какие красивые птички у нас получились. А какие глазки. Клювики красивые и пёрышки.

Голос Кащей:

Что ж, ребята. Вы молодцы.
Отпускаю я вашу няню.

Выходит счастливая няня, всех благодарит, угощает всех детей фруктами.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами и Весной нашу няню спасали, как много всего нового узнали! Какая весна красавица, и пение птиц замечательное, а помощники, отзывчивые и дружные. Ну, вот и закончилось наше путешествие. Как вы думаете, мы сегодня молодцы? Какие добрые дела мы с вами сделали? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Давайте же все вместе обнимемся и улыбнемся друг другу.

Все обнимаются, прощаются с Весной счастливые уходят в группу.

Интерактивный, познавательный, экологический квест «Непослушный утёнок»

Аннотация: Данную игру целесообразно проводит во время прогулки детей, в весеннее время года в мае.

Цель: Развивать любознательность в процессе наблюдений за животными в природе, взаимодействие со сверстниками, интерес к окружающему миру.

Задачи: Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение рассказывать потешки, чётко проговаривая слова, формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное, развитие умения сострадать и оказывать помощь, развивать творческие способности у детей через нетрадиционную технику рисования, воспитывать аккуратность при работе с краской. Предварительная работа: беседа о маме, чтение стихотворений о маме, разучивание потешки «Зашагали наши ножки», песня «Мама милая».

Оборудование: пластиковые лягушки, «Казачий хуторок»: колодец, домик, домашние животные, лист ватмана, гуашевая краска на каждого ребёнка, тычки, влажные салфетки.

Сценарий квеста:

Воспитатель: Ребята! Я очень рада видеть вас в детском саду! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Стихотворение « Всё она»

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

«Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,

Кто вам песни напевает,

Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
«Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слезы льет тогда?
«Все она, родная».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, сегодня со мной приключилась интересная история.

Я шла в детский сад и услышала чей-то плач. Я заглянула под кустик и увидела Утку. Она очень горько плакала и крякала от того, что потеряла своего маленького Утёнка. Оказывается, он был не очень послушным сыночком. Она говорила ему не уходить от дома далеко, а он ушёл и вот заблудился. Ребята, подумайте и скажите, хорошо ли он поступил, что ушёл без разрешения? (Ответы детей)

Дети, а вы слушаетесь своих мам? Молодцы! Мама Утка очень просит помочь ей отыскать непослушного Утёнка. Поможем ей? (Ответы детей)

Воспитатель: Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать,

Будем вместе развивать у себя внимательность,

А поможет всё узнать наша любознательность..

А идти нам нужно по длинной дорожке в поисках Утёнка по нашему Детскому саду.

(Воспитатель вместе с детьми выходят на прогулку и отправляются в путь по территории ДОУ, дети идут парами за ней с сопровождением потешки «Зашагали наши ножки , прямо по дорожке».

Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке,
Ходим ножками: топ-топ,
Скачем-прыгаем: прыг-скок!
Бегаем, танцуем —
Ножки тренируем!
Ну-ка, веселее,
Топ-топ-топ
Вот как мы умеем
Топ-топ-топ.

Воспитатель: Вот ребятки, посмотрите, мы пришли к «озеру лягушек» здесь есть следы Утёнка. Здесь нас встречают Умные лягушки. Ребята спросите, не видели ли лягушки Утёнка? Они предлагают нам решить загадки, чтобы мы могли догадаться, куда дальше мог побежать Утёнок.

Все жужжит она, жужжит
Над цветком она кружит.
Села. Сок с цветка взяла
Мед готовит нам
(Пчела)

Хвост крючком, Нос пяточком. (Поросенок)
Каждый вечер, так легко, Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова, Как зовут её — (корова).

Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки (гусь)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, Умные лягушки нам показывают дорогу дальше, скорее идём за ними. (воспитатель и дети подходят к интерактивной доске, на которой изображение ветра, туч, они по очереди обращаются к детям)

Ветер и туча: Добрый день, ребята. (Дети с удивлением здороваются)
Ребята, а кого вы ищете?

Воспитатель: Мы ищем Утёнка. Он не послушался маму и ушел из дома, вот и заблудился.

Туча : Ребята, а вы слушаете свою маму? А вы помогаете маме? Что вы делаете? (ответы детей)

Ветер: Молодцы! Скажите, ребята, а вы любите свою маму?

Туча: Молодцы! Тогда у меня есть для вас очень интересные задания, когда вы их выполните, я скажу вам, куда пошёл Утёнок (дети выполняют задания на интерактивной доске)

Ветер: Молодцы ребятки! Какие вы у мамы помощники хорошие. Я летаю повсюду и много, всего вижу. Идите вон на ту полянку, где находится «Казачий хуторок», Утёнок точно где-то там!

Дети: Спасибо, до встречи!

Воспитатель: Ребята, смотрите, как здесь красиво, кто здесь живёт? (ответы детей о домашних животных) Давайте узнаем, что стоит на столе? (подходят к столу, на столе интерактивный песочный стол)

Воспитатель: Ребята, что это? (песок)

Воспитатель: Здесь задание, с которым тоже необходимо справиться, чтобы помочь маме Утёнка отыскать его. Смотрите письмо, здесь написано «Нарисуй Утёнка» (дети на песке пальчиками рисуют утёнка, травку, солнце)

Воспитатель: Молодцы, вы настоящие художники. (в домике слышны звуки кря-кря...)

Дети: Там Утёнок! Мы отыскали его!

Воспитатель: Ребята, скорее возвращаемся к маме Утке, она будет очень рада видеть своего сыночка. (дети возвращаются в начальную точку, где встретили Утку.)

Утка: Ребята, спасибо за помощь и никогда не уходите одни из дома!

Воспитатель: Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю сделать вам сюрприз для ваших мам, нарисуем ватными палочками яркие одуванчики.

Какие красивые цветы у вас получились!

Ну, что ж, наше путешествие подошло к концу и нам пора с вами возвращаться в группу...

Ножки, ножки,

Наши ножки

Зашагали по дорожке.

Это мальчики и девочки идут,

Громко песенку поют «По малинку в сад пойдём...»

Рефлексия: Ну, вот, мы и в группе. — Кому мы сегодня помогали?
Кого встретили на своём пути? Кто самый дорогой, нежный,
красивый и заботливый человек на свете? (мама)
Вам понравилось путешествие? (да)

Познавательная экологическая квест – игра «В поисках осенних сокровищ»

Цель: обобщить знания дошкольников о времени года – осень.

Задачи: Познакомить детей с сезонными осенними явлениями природы. Развивать связную речь. Упражнять в ориентировке на знакомой местности. Развивать двигательную активность. Воспитывать любовь к природе. Прививать умение заботиться об окружающем мире.

Оборудование: Четыре части карты. Одна свернута в рулон и перевязана ленточкой – ее необходимо подвесить на гимнастическую лесенку на спортивном участке. Другую часть положить в игровой домик на площадке. Третью часть спрятать в воздушный шарик. Четвертую отдать герою сказки Пчёлка.

- костюмы для героев;
- мешок с угощением;
- мягкие пластмассовые шарики;
- две корзины;
- яблоки красные, зелёные;
- 2 ведёрка
- листочки

Роли: Королева Осень, Кот в сапогах, Пчёлка,

Сценарий квеста:

(Дети вместе воспитателем отправляются на спортивную площадку)

Воспитатель: Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где-то здесь, на территории детского сада спрятаны сокровища, клад, но какие точно я не знаю. Я его искала, но что-то не нашла. Может, вы мне поможете? А клад мы поделим поровну, согласны?

Дети: «Да!»

Воспитатель: На поиск сокровищ отправляются самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра « Правда-ложь »

Воспитатель: Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

-Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне растут цветы (ТОПАЮТ)

-Любит мишка зимой спать (ХЛОПАЮТ)

-Летом снег идёт (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – зацвёл цветочек (ХЛОПАЮТ)

-Кот с собачкой крепко дружат (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет утро (ХЛОПАЮТ)

-Заговорили рыбки, заквакал петух (ТОПАЮТ)

-За летом приходит осень(ХЛОПАЮТ)

-Осенью дождик часто бывает, много грибов вырастает (ХЛОПАЮТ)

-Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)

-Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Воспитатель: Какие молодцы. Вы готовы отправиться в путешествие, вперед! Нас ждут невероятные приключения. (делает вид, что идёт)

Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь к остановками, где находятся подсказки. Нужно её найти.

Поможете мне, ребята? Дети: «Да»

Воспитатель: Ребята, все ищем на спортивной площадке карту. Она небольшая, жёлтого цвета, сделана из бумаги и перевязана зелёной ленточкой ! (Находят, рассматривают карту. Выясняют, что необходимо идти на участок группы , игровую площадку.)

На игровой площадке детей встречает Кот в сапогах:

Здравствуйте, вы узнали меня? Ребята, а куда вы путь держите? (дети отвечают)

Воспитатель: Мы ищем сокровища. Нет ли у вас второго куса карты?

Кот: Карта у меня есть. У меня есть для вас задание, выполните его я и отдам карту! Сначала покажите, что вы умеете, какие вы умелые и ловкие.

Воспитатель: Ребята, вы готовы? (дети отвечают). Тогда нам надо разделиться на две команды (делятся).

Кот: Первое задание: «Попади в цель» (попасть мячиком в обруч)

Второе задание: «Самые - ловкие» (собрать как можно больше шариков в корзину)

Кот: «Молодцы, ребята. Умелые вы и ловкие! А теперь найдите кусочек карты. (дети находят в игровом домике на участке) Отправляются на участок клумбы с цветами.

КО: Я – Королева Осень , загадки загадывать мастерица. Если отгадаете мои загадки, то отдам вам третий кусочек карты.

Воспитатель: Ребята, отгадаем загадки? Посмотрите какая осень красивая, золотая, богатая урожаем. (дети соглашаются)

КО: «Ну, попробуйте, отгадайте мои осенние загадки:

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает?

(осенью)

Он идет, а мы бежим,

Он догонит все равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

(дождь)

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.

(листья)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется,

Во мгле,

Только ноги на земле.

(дождь)

Тучи нагоняет, Вост, задувает.

По свету рыщет, Поет да свищет.

(ветер)

КО: Молодцы, ребята! А теперь внимательно посмотрите вокруг, ваша карта находится в воздухе! (дети находят карту в воздушном шарике)

(Карту рассматривают и определяют, что надо идти на участок, где много деревьев.)

Воспитатель: Ребята, смотрите, а кто это нас поджидает в саду деревьев?(на участке летает пчёлка).

Пчёлка: Зачем пожаловали, ребята? (дети отвечают) У меня есть для вас последний, четвертый кусочек карты. Если вы выполните мои задания.

Воспитатель: Мы выполним, правда, ребята? (дети соглашаются)

Пчёлка : Первое задание: игра «Кто быстрее соберёт нектар»

Второе задание: игра « Разбери яблоки зелёные и красные»

Пчёлка: Молодцы, вот вам последний кусок карты. (Воспитатель и дети соединяют карту и выясняют, что сокровища спрятаны на спортивной площадке)

Воспитатель: Вперед, снова бежим на спортивную площадку в поисках сокровищ...(все возвращаются на начальную точку и находят мешок с осенними листочками и фруктами)

Воспитатель: Ура, мы нашли клад!

Рефлексия: А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Потому что мы дружные, умелые и ловкие! С кем вы встречались? Какие задания выполняли? А какое время года на дворе? Правильно дети, и все задания были про осень. Но прежде чем угоститься сокровищами осеннего времени года, давайте потанцуем! Дети угощаются.

Квест-игра «Путешествие в царство природы»

Цель: Формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности и создания условий для ознакомления с профессией метеоролога и метеорологической станцией.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- закреплять умение классифицировать явления природы по временам года;
- продолжать знакомить детей с явлениями природы;
- расширять кругозор детей и целостного представления о метеорологии;
- познакомить детей с приборами метеостанции: ветряным рукавом, дождемером, компасом, солнечными часами, барометром и гидрометром, термометром.

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей;
- развивать наблюдательность, любознательность, мышление;
- прививать интерес к исследовательской работе.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

Речевые:

- Развивать связную речь, умение правильно строить предложение.

Предварительная работа: Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за погодой и ведение дневника, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы и народных примет, слушание звуков природы, разгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики и считалочки.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование: метеорологическая станция с приборами(термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами, ловцом облаков и т.д), музыкальный центр, конверты с письмом и

заданиями, карта путешествия, таблички указатели с картинками, семь лепестков и основа для цветика- семицветика, кубики с разрезанными картинками термометра и компаса, шапочка тучки, таблички солнышка и тучки каждому участнику, сундук, ключ от метеобудки, медали.

Приветствие:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Здравствуйте дорогие гости!

Ведущий: – Ребята! Когда я сегодня пришла на работу, почтальон принес конверт. Это письмо адресовано вам. Давайте я вам его прочитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном царстве есть очень много всего интересного. Хотите там побывать? Но для того, чтобы встретиться со мной в моем природном царстве, нужно пройти испытания. Вы должны собрать волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Я отправляю Вам карту с заданиями, выполнив которые Вы найдете все лепестки по очереди. Когда вы соберете все лепестки, прочтете слово, оно волшебное и приведет Вас ко мне.

Фея Природы»

Ведущий: – Ну как, ребята, принимаем приглашение? А не побоитесь? А выполнить все задания нам поможет карта. Давайте посмотрим по карте, куда же нам направляться (рассматриваем). Сначала мы должны пройти

1. Логический лес,
2. Болото Знаний,
3. Реку Мудрости,
4. Холмы Веселья,
5. Поляна Разумности,
6. Долина Головоломок,
7. Пустыня Эрудиции

Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и мы сразу окажемся в Природном царстве.

В Королевство Природы попасть легко! Встали.

Приготовились... (закрываем глазки и потихоньку кружимся)

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

Ведущий: - Вот мы и попали в царство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее? Её нигде нет? А вот первое задание, которое нужно выполнить.

1. Задание «ЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕС».

Мы попали в загадочный логический лес (табличка-картинка с логическим лесом). Давайте послушаем внимательно сложные загадки, которые нам оставила Фея природы, и решим их.

Он давно по окнам лупит,

Видно капли из-за штор.

Если мама зонтик купит –

Я смогу пойти во двор. (Дождь)

Он спустился утром рано,

Белый-белый и густой.

Воздух вымазал сметаной.

Отгадай, кто он такой. (Туман)

Сад в июле припорошен

Белым крошевом горошин.

Все горошки изо льда.

Кто забросил их сюда? (Град)

Пушистая вата плывёт куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе (Облако)

Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём, ищем, ищем — не найдём. (Роса)

Нам казалось – шла с бедой. Оказалось – шла с водой.

Подошла и пролилась. Вдоволь пашня напилась. (Туча)

За окошком завывает, теплым, ласковым бывает,
Только может все на свете разломать, разрушить (Ветер)
За минуты в землю врос разноцветный чудо – мост
Чудо – мастер смастерил мост высокий без перил (Радуга)
Вот по небу мчится конь
-Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьёт могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит. (Гроза)
Воспитатель: Ребята мы с Вами отгадывали загадки, как можно
обобщить эти отгадки? (Природные явления.)
Дети преодолевают задание и забирают лепесток (на обратной
стороне буква П).

2. Задание «БОЛОТО ЗНАНИЙ»

Задания Феи природы привели нас к болоту знаний (табличка-картинка с болотом знаний).

Задание. Ответь на вопросы

1. Что такое прогноз погоды?(состояние погоды)
2. Где его можно узнать?(радио, телевидение, газеты, интернет)
3. Кто занимается изучением погоды и составлением прогноза?(метеорологи)
4. Каким профессиям прогноз погоды особенно важен? (для тех, кто работает на свежем воздухе, для фермеров, хлеборобов, рыбаков, строителей дорог и домов, для безопасных полётов лётчикам, штурманам кораблей, водителей – все эти профессии (специалисты) нуждаются в точном прогнозе погоды.)
5. Зависит ли от погоды наше здоровье, настроение? (У старичков коленки к непогоде болеть начинают, или спина, или голова. Да и дети солнышку рады)
6. Какая сегодня погода? (хорошая или плохая, мокрая или сухая, ясная ли пасмурная, теплая – или холодная, сухая или дождливая, ветреная или безветренная).

Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток от Феи Природы. (на обратной стороне Буква Р)

3. Задание «РЕКА МУДРОСТИ»

Ребята задания привели нас к реке мудрости (табличка-картинка с рекой мудрости).

Задание. Назови как можно больше народных примет (ответы детей)
Ведущий: Подскажите-ка мне пожалуйста, дорогие гости, а вы знаете, сколько сейчас времени? Ага, телефоны достаёте! А, вон у кого – то наручные часы вижу.

...А знаете, какие раньше часы были? Ни за что не догадаетесь!
Механические, песочные, водяные, цветочные и даже
СОЛНЕЧНЫЕ! Ребята, задания феи природы привели нас к метеостанции.

А теперь к **СОЛНЕЧНЫМ ЧАСАМ** подойдем поближе, встанем кружком и попробуем по ним время определить. Один только минус у таких часов есть. Догадываетесь, какой?

- **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ** (Они работают лишь в солнечную погоду)

Воспитатель: Молодцы ребята, сколько Вы природных явлений знаете.

И с этим испытанием Вы справились! Получите лепесток от Феи Природы (на обратной стороне Буква И).

4. Задание «ХОЛМЫ ВЕСЕЛЬЯ»

Ребята задания привели нас к холмам веселья (табличка-картинка с холмами Веселья). Обратите внимания на этот прибор (**ВЕТРЯНОЙ РУКАВ**), наблюдаем и объясняем принцип работы. У любой погоды имеются свои плюсы и минусы. А теперь отдохнём и поиграем, а чтобы нам было удобнее давайте выйдем на площадку.

Проводится игра «Туча и дети».

(С помощью считалки

Тучи, тучи, тучи, тучи,

Скачет конь большой, могучий.

Через тучи скачет он,

Кто не верит, выйди вон.

выбирается ведущий-туча, который надевает шапочку – маску.

«Туча» ходит вдоль условной границы: площадка условно делится на 2 части- в одной стоят стулья, в другой – дети.)

Воспитатель: Туча по небу ходила, туча детям говорила.

Туча: Я дождём хочу пролиться, от меня вам не укрыться.

Дети (хором): Нам не страшен дождь и гром. Мы сейчас домой пойдём!

(После слов дети пытаются перебежать на другую сторону и сесть на стулья или перебежать за черту).

Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток от Феи Природы (на обратной стороне Буква Р).

5. Задание «ПОЛЯ РАЗУМНОСТИ»

Ребята задания привели нас к полям разумности(табличка-картинка с полями разумности).

А теперь мы с Вами немного поиграем и проверим, насколько Вы внимательны.

Вы должны слушать внимательно, что я буду говорить, если я назову дождь или туча, то вы должны показать тучку. А если солнце показываем солнышко. А я могу называть похожие по звучанию слова и вводить вас в заблуждение .

(Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, дождик, солома, Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, дождик, соловей, Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, тушь, Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, туча, солист, Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, дождевик, Солнце, дождик, солнышко, тучка, солнце, дождь, солнце, дождик, солонка.)

А есть такой прибор который показывает сколько осадков выпало за день (или какой-то промежуток времени).

ПРИБОР ДЛЯ СБОРА ОСАДКОВ (осадкомер, дождемер) показать и рассказать о приборе.

Ведущий: Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток от Феи Природы (на обратной стороне буква О)

6. Задание « ДОЛИНА ГОЛОВОЛОМОК»

Ведущая: Ребята задания привели нас к долине головоломок (табличка-картинка с долиной головоломок).

А теперь ребята давайте поделимся на две группы и поиграем.

Подвижная игра как соревнование собрать картинки из кубиков
«КОМПАС И ТЕРМОМЕТР»

Показать и рассказать о них.

Молодцы, справились с испытанием! Получите лепесток от Феи
Природы. (на обратной стороне Буква Д)

6. Задание «ПУСТЫНЯ ЭРУДИЦИИ»

Ведущий: Ребята задания привели нас к пустыне эрудиции(табличка-
картинка с пустыней эрудиции).

А теперь мы с Вами немного поиграем и проверим, насколько Вы
внимательны.

Речевая игра.

Ведущая: Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу.
Для этого поиграем с вами в игру. Я буду говорить вам свои
действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим
«да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Ведущий: А вот и последний лепесток. Ребята, а вы обратили внимание, что на обратной стороне лепестков, есть буквы. Давайте с вами выложим слово.

Дети выкладывают слово ПРИРОДА.

- Какое получилось слово?

Собираем цветок, открываем сундук, берем ключ и показываем приборы в метеобудке (барометр, гидрометр, компас и термометр), объясняем для чего они нужны и говорим что познакомимся с ними поближе на следующем занятии.

Под весеннюю мелодию выходит Фея Природы.

Фея Природы: – Здравствуйте, ребята. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» - Сегодня, в этот осенний день мне хочется попросить Вас не только наблюдать, но и беречь этот большой дом Природы, которая Вас окружает, заботиться о ней, любить её и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее. Вы прошли все испытания, которые я Вам приготовила и я хочу наградить Вас медалями.

А теперь мне пора уходить. До свидания!

Воспитатель: Ребята и нам пора возвращаться из царства Природы

Возвращение

(закрываем глазки и потихоньку кружимся)

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

Подводим Итог: Понравилось вам путешествие? Где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось? А теперь я предлагаю, вам оценить наше путешествие.

Квест-игра «Лучики для Солнышка»

Цель: вызвать у подрастающего поколения чувство любви к природе, уважение ко всему живому, сформировать экологическую культуру.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к миру природы, любознательность;
- содействовать формированию здорового образа жизни, укреплять здоровье детей;
- воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающему миру.

Участники квеста: Ведущий, Фея Природы – взрослые, Солнышко – ребенок

Оборудование: надписи для полянок «Экологическая», «Цветочная», «Пчелиная», «Природная», «Спортивная», «Природная», 3 контейнера «Бумага», «Пластик», «Батарейки», мусор (пластиковые стаканы, батарейки и бумага), ведерки с водой или лейки, ракетки и желтые мячики из «сухого бассейна», 4 контейнера, конусы, мольберт с нарисованным солнышком и лучики, 2 пластиковых стола, 2 чашки с водой, 20 шт. пластиковых рыбок, 2 сачка, мольберт, солнышко и лучики из картона, большой цветок с чупа-чупсами.

Предварительная работа: перед началом проведения игры необходимо пройти по участку детского сада и развесить все надписи "полянок", расставить все оборудование на заранее выбранные площадки для игр и эстафет, развесить задания и "лучики", подобрать фоновую музыку про солнышко и для проведения игр.

Ход игры:

Ведущий встречает детей на летней площадке детского сада.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в детский сад обещали прийти гости. А какой гость к нам сегодня придет, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет... (Фея!)

Правильно! Встречайте нашу гостью!

Под красивую музыку выходит Фея Природы, она танцует.

(Приложение 1)

Фея Природы. Добрый день, друзья. Как настроение у вас?!

Ведущий. Здравствуй, милая Фея. Мы очень рады видеть тебя у нас в гостях. Но мне, кажется, что ты немного грустная. Ты совсем не улыбаешься. Что случилось?

Фея Природы. А как мне улыбаться, если у нас в лесу случилась беда? Злая Баба-Яга отобрала у Солнышка все лучики и разбросала их по всему лесу и теперь в летнем лесу нет солнышка, а значит, не зацветут красивые цветы и не запоют птицы.

Ведущий. Да, это непорядок. Но мы тебе сможем помочь. Правда, ребята?

Фея Природы. Я знаю, что в вашем детском саду любят и уважают природу. Поэтому вы легко справитесь с заданиями, чтобы помочь Солнышку вернуть его лучики, нам необходимо отправиться в путешествие. Согласны?

Необходимо выполнять сложные задания, за каждое правильно выполненное задание, получите по одному лучику.

Ведущий. Мы готовы!

Фея Природы. Тогда в путь!

Все участники замечают первую полянку и подходят к ней.

1 Полянка «Экологическая»

1 Задание: Мусор отсортировать вам нужно,
Принимайтесь за работу дружно!
Как весь мусор разберете,
Так свой лучик заберете!

Ведущий. Ребята, посмотрите, сколько мусора осталось после пикника туристов. Представьте, что будет, если никто не уберет мусор. А как много станет мусора через несколько лет! Что вы можете предложить? Нам предстоит собрать и распределить мусор по контейнерам.

Проводится игра «Сортируем мусор»

Дети сортируют мусор (пластиковые стаканы, батарейки и бумага) в 3 контейнера.

Фея Природы. Смотрите ребята, а вот и лучик нашелся! Вы готовы получить следующую подсказку? Тогда в путь!

Взрослые и дети отыскивают полянку «Цветочная».

2 Полянка «Цветочная»

2 Задание. Посмотрите что за диво!

Как цветут они красиво!

Все цветочки поливай

И свой лучик получай!

Выполняют задание «Полей цветы»

(ведерки, шланг с водой)

Дети наполняют ведерки водой и поливают цветочки на клумбах.

Фея Природы. А вот и следующая полянка.

3 Полянка «Пчелиная»

3 Задание. Летом пчелкам целый день

Собирать нектар не лень.

Ты же пчелке помоги

И нектар перенеси!

Проводится эстафета «Перенеси нектар на ракетке»

(2 ракетки, желтые шарики, 4 контейнера)

Каждый ребенок на бадминтонной ракетке на вытянутой руке, не придерживая шарик другой рукой переносит желтый мячик.

По сигналу дети начинают движение от линии старта. Их задача состоит в том, чтобы дойти до линии «финиша», но при этом не уронить шарик. Если игрок в процессе движения уронит шарик, то должен поднять его, вернуться на то место, где уронил, положить шарик в ракетку и только потом продолжить движение.

Фея Природы. Мы собрали уже 4 лучика! Внимание! Я вижу следующую полянку!

Все участники переходят на полянку "Спортивная".

4 Полянка «Спортивная»

4 Задание. Рыбка, рыбка, озорница,
Любит плавать и резвиться.
Чтобы плавала она,
Нужна чистая вода.

Фея Природы. Давайте, вместе сделаем полезное и нужное дело – перенесем рыбок в чистую водичку.

Проводится игра «Спаси рыбку»

*(2 столика, 2 таза с водой, пластиковые рыбки, 2 сачка)
Участники команд строятся в колонну по одному. Напротив каждой команды стоит таз с водой на столе. Рядом с линией старта в контейнере лежат рыбки. По сигналу первый номер берет рыбку, кладет ее в сачок и бежит к столику с водой. Затем быстро возвращается назад. Рыбок должно быть столько же, сколько участников в каждой команде. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.*

Фея Природы. Молодцы, ребята, всех рыбок мы спасли! И нам пора снова в путь!

Все участники переходят на полянку "Природная".

5 Полянка «Природная»

5 Задание. Отвечайте без подсказок:
Кто летит, кто не летит?
А в игре кто победит,
Тот получит лучик сразу!

Проводится игра «Летает – не летает»

Ведущий произносит названия птиц и зверей. Если он называет птицу, то игроки "летают" (поднимают руки). Если назван зверь, то

игроки приседают

(ворона, сорока, воробей, кукушка, снегирь, синица, журавль, соловей, сова, дятел, лиса, волк, мышь, сурок, медведь, белка, заяц, лось, кабан, барсук.)

Фея Природы. Ребята, вот мы и нашли все лучики для Солнышка!
Все участники выходят на «Солнечную» полянку. Замечают мольберт с нарисованным солнышком.

6 Полянка «Солнечная»

Фея Цветов. Ребята, мы прошли все испытания и посмотрите, сколько лучиков мы собрали, теперь мы сможем отдать их нашему Солнышку.

Дети крепят лучики на мольберт.

Фея Цветов. Солнце жаркое проснулось, потянулось, улыбнулось!
Протянуло всем лучи, дотянулось до земли.

Под музыку выходит Солнышко. (Приложение 2)

Солнышко. Здравствуйте, ребята! Спасибо, что вы отыскали мои лучики и я буду, как и прежде, светить всем вокруг. А пришла я не с пустыми руками, а с красивыми цветами, в них мои угощения для вас, мои дорогие!

Солнышко выносит большой цветок со сладкими угощениями в серединке.

Ведущий. Солнышко! Спасибо, мы обязательно угостимся в группе. Мы тебе очень рады! С нами будь! Не жалея своих лучей, наших деток обогрей!
Развлечение завершается танцем - хороводом с Солнышком.

Приложение 2 (« Солнышко»)



Приложение 1 («Фея Природы»)



Экологический квест-игра «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Девиз Квеста:

«Дошколята России за сохранение природы!»

Цель: формирование экологической культуры, воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому.

Предварительная работа:

1. Знакомство с растениями региона
2. Рассматривание картинок
3. Просмотр слайдов
4. Чтение рассказов, легенд, пословиц
5. Заучивание стихов и песен
6. Отгадывание загадок
7. Экскурсии в парк
8. Лепка, рисование, аппликация, оригами растений.

Материалы:

ворона бибабо,
карта маршрута (приложение 2),
«Волшебный конверт»,
картинка с воронятами, разрезанная на пазлы (приложение 1),
магнитофон,
шапочки, аксессуары, костюмы животных, птиц, насекомых,
медали по «Защитники природы» числу детей (приложение 3).

Герои взрослые:

Лето (ведущая) _____

Садовник _____

Пугало Огородное _____

Медведь _____

Лесовичок _____

Ход мероприятия:

Дети собираются на лужайке возле берёзы. Появляется взрослый ведущий в костюме Лета.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Я – лето тёплое, солнечное, жаркое. Сегодня мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом деле, вы должны помогать друг другу, не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

1 ОСТАНОВКА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»

Из-за дерева вылетает Ворона (игрушка бибобо).

Ворона. Кража! Караул! Пропажа!

Прилетела я с базара

Воронят как не бывало

Как найти мое богатство?

Помоги, ребячье братство!

Ведущая. Ребята, у Вороны из гнезда таинственно пропали её птенцы. Надо помочь найти маленьких воронят. Ведь для любой мамы её дети – счастье.

***ВЕДУЩАЯ ДАЁТ ДЕТЯМ КАРТУ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КВЕСТА
С УКАЗАНИЕМ СТАНЦИЙ***

Ведущая. Ребята, вам необходимо выполнить ряд заданий и достичь результата – найти воронят, то есть собрать все части пазла с их изображением! Первое задание: дружно сказать девиз. Наш девиз:

Дети. Береги свою планету – ведь другой на свете нету!

Ведущая. Молодцы, ребята! Вы выиграли 1 пазл.

*Ведущая вручает детям «Волшебный конверт»,
в котором находится пазл с изображением воронят.*

Смотрим по карте, где вторая остановка. Нам надо идти на цветочную поляну.

2 ОСТАНОВКА «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА»

Возле клумбы 4 группы участников квеста встречает Садовник.

Садовник. Здравствуйте, дети! **Ведущая.** Уважаемый садовник, нам надо помочь Вороне найти маленьких воронят. Помогите нам, пожалуйста! **Садовник.** Непременно помогу. Но сначала у меня для вас игра. Я буду называть цветок, а вы мне его покажите на клумбе.

ИГРА «САДОВНИК»

Садовник. Я садовником родился, не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели, кроме "..."

(называет любой цветок из присутствующих на грядке).

Дети находят и показывают цветок, который назвал садовник. Игра продолжается, перечисляются все цветы на клумбе.

Садовник. Молодцы, ребята!

Наклонись над цветком любим: желтым, синим, голубым.

И шепни ему: «Ты живи». Не сорви его, не сорви!

Вы выиграли пазл. **Ведущая.** Спасибо, уважаемый садовник! Ребята, а мы смотрим по карте, где следующая остановка. Нам надо идти на «Наш весёлый огород». До свидания, Садовник!

3 ОСТАНОВКА «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

Детей встречает Огородное Пугало

Пугало. Здравствуйте, дети!

Ведущая. Уважаемое Пугало, нам надо помочь Вороне найти маленьких воронят. Помогите нам, пожалуйста! **Пугало.** Непременно помогу. Но сначала проведу с вами игру.

ИГРА «УГАДАЙ НА ВКУС»

На тарелочке, накрытой салфеткой, кусочки овощей и фруктов со шпажками. Ведущая поочередно даёт попробовать всем детям с закрытыми глазами один кусочек чего-либо. Пугалоспрашивает детей, что они съели.

Пугало. Молодцы, ребята!

Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни!

Вы выиграли пазл. **Ведущая.** Спасибо, уважаемое Пугало! Ребята, а мы смотрим по карте, где следующая остановка. Нам надо идти к старичку Лесовичку. До свидания, Пугало!

4 ОСТАНОВКА «В ГОСТЯХ У СТАРИЧКА ЛЕСОВИЧКА» *Детей встречает старичок Лесовичок*

Старичок Лесовичок. Здравствуйте, дети!

Ведущая. Уважаемый старичок Лесовичок, нам надо помочь Вороне найти маленьких воронят. Помогите нам, пожалуйста!

Старичок Лесовичок. Непременно помогу. Но сначала хочу, чтобы вы ответили на мои вопросы.

ЗАГАДКИ ЛЕСОВИЧКА:

1. Там деревьев много разных,

Трав, лишайников, кустов,

Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно, комаров.

Там всегда полно чудес –

Я люблю прогулки в (*ЛЕС*)

2. У него иголочки, как в лесу на ёлочке.

Зверя лучше не тревожь, он колючий. Это (*ЁЖ*)

3. Что за зверь такой лесной? В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка. Как зовут? (*ЗАЙЧИШКА*)

4. Русская красавица стоит на поляне

В зелёной кофточке, в белом сарафане. (*БЕРЁЗА*)

5. Вырос он в березняке, носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип. Вы узнали? Это ... (*ГРИБ*)

Скажите, дети, а как именно надо беречь природу? (*Ответы детей*)

Лесовичок. Молодцы, ребята!

На земле мы живём с тобой. Нет прекрасней Земли родной.

Так давайте беречь и любить, Не губить её, не губить!

Вы выиграли пазл. **Ведущая.** Спасибо, уважаемый Лесовичок!

Ребята, а нам надо идти дальше. По карте нас ждёт зоотеатр. До свидания, Лесовичок!

5 ОСТАНОВКА «ЗООТЕАТР»

Детей встречает Медведь

Медведь. Здравствуйте, дети!

Ведущая. Уважаемый Медведь, нам надо помочь Вороне найти маленьких воронят. Помогите нам, пожалуйста! **Медведь.** Непременно помогу. Но сначала хочу увидеть, как вы, дети, знаете повадки и поведение животных, птиц, насекомых. Предлагаю вам изобразить это.

Дети подбирают для себя шапочки, аксессуары, костюмы и поочерёдно

под музыку изображают животных, птиц, насекомых.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»

Медведь. Молодцы, ребята!

Я издам такой указ, чтоб каждый день и каждый час

Люди всей большой Земли мать – природу берегли!

Пусть и взрослые, и дети правила запомнят эти.

Люди слушайте указ! Выполняйте сей же час!

Вы, ребята, выиграли пазл. **Ведущая.** Спасибо, уважаемый Медведь!

Ребята, мы с вами собрали все пазлы и теперь идём к Вороне на Лесную поляну. До свидания, Медведь!

ОСТАНОВКА «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»

Детей ждёт Ворона

Ворона. Кар-кар-кар! Я заждалась!

Волновалась, извелась!

Хочу увидеть воронят,

Накормить их и обнять!

Дети на столе составляют из 5 пазлов картину с изображением воронят. Ворона их благодарит. Ведущая отмечает заслуги команды и отдельных ребят. За успешное выполнение заданий все ребята награждаются памятными медалями «Защитники природы».

Ведущая. Пусть Земля, как сад весенний, расцветает с каждым днём!

Только, чур, не забывайте беречь её, наш общий дом!

Чтобы нам светлее стало, полюби природу ты,

Не ломай кусты, деревья, на лугах не рви цветы!

Будем вместе наслаждаться этой дивной красотой,

И прекрасными цветами расцветёт весь шар земной!

Приложение 1 (разрезная картинка-пазлы)





Приложение 3 (Медаль)

